

Z . C E Y D A A R S L A N K E C H R I O T I S

Boğaziçi Üniversitesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
34342 Bebek İstanbul
Ofis telefonu: 0-212-359 7373
E-posta: <arslance[at]bogazici.edu.tr>

EĞİTİM

2006	Dilbilim Doktora Derecesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Doktora tezi: Case as an Uninterpretable Feature. [Yorumlanmaz bir özellik olarak Durum] Tez Danışmanı: Prof. Dr. A. Sumru Özsoy
2002_güz	Massachusetts Institute of Technology, Cambridge USA Dilbilim Bölümünde misafir öğrenci
1999	Dilbilim Yüksek Lisans Derecesi. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Yüksek Lisans tezi: Approaches to Wh-Structures in Turkish. [Türkçe Ne-Yapılarına Yaklaşımlar] Tez Danışmanı: Prof. Dr. A. Sumru Özsoy
1996	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Derecesi Lisans tezi: A Study on the Acquisition of Phonology by a Turkish Child. [Bir Türk çocuğun sesbilim edinimi üzerine bir çalışma] Tez Danışmanı: Prof. Dr. Eser E. Taylan
1996	Dilbilim Sertifikası. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul

İŞ DENEYİMİ

1999'dan günümüze	<i>Öğretim Görevlisi.</i> Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi TKF 111 Yabancılar için başlangıç düzeyi Türkçe I TKF 112 Yabancılar için başlangıç düzeyi Türkçe II TKF 211 Yabancılar için orta düzey Türkçe I TKF 212 Yabancılar için orta düzey Türkçe II TKF 315 Yabancılar için ileri düzey Türkçe dilbilgisi I TKF 316 Yabancılar için ileri düzey Türkçe dilbilgisi II TKL 103 Türk Dili ve Grameri I (bölüm öğrencileri için) TKL 104 Türk Dili ve Grameri II (bölüm öğrencileri için) TKL 48A Cumhuriyet Döneminden itibaren Türk Dilinin gelişimi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Eğitim Fakültesi FLED 211 English Language Awareness (2022-2023 Güz ve Bahar dönemleri)
1998-2023 Yaz dönemi	Yabancı Dil olarak Türkçe öğretim elemanı, Boğaziçi Üniversitesi Türk Dili ve Kültürü Programı, Dil UYGAR Merkezi TK S20 yoğunlaştırılmış alt-orta düzey Türkçe dilbilgisi TK S20 yoğunlaştırılmış alt-orta düzey Türkçe konuşma becerisi TK S20 yoğunlaştırılmış alt-orta düzey Türkçe okuma becerisi TK S21 yoğunlaştırılmış orta düzey Türkçe dilbilgisi TK S21 yoğunlaştırılmış orta düzey Türkçe konuşma becerisi TK S21 yoğunlaştırılmış orta düzey Türkçe yazma becerisi TK S25 yoğunlaştırılmış alt-ileri düzey Türkçe dilbilgisi TK S25 yoğunlaştırılmış alt-ileri düzey Türkçe yazma becerisi

TK S30 okuma ağırlıklı ileri düzey Türkçe dilbilgisi
TK S30 okuma ağırlıklı ileri düzey Türkçe konuşma becerisi
TK S30 okuma ağırlıklı ileri düzey Türkçe yazma becerisi
TK S31 konuşma ağırlıklı ileri düzey Türkçe dilbilgisi
TK S31 konuşma ağırlıklı ileri düzey Türkçe konuşma becerisi

- 2023 Türk Dili ve Kültürü Programı 2023 Proje Eş Yürütücüsü
(Dr. Kadir Gökgöz ile)
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 2021 Türk Dili ve Kültürü Programı 2021 Proje Eş Yürütücüsü
(Dr. Kadir Gökgöz ile)
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 2018 Türk Dili ve Kültürü Programı 2018 Proje Yürütücüsü
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 2017 Türk Dili ve Kültürü Programı 2017 Proje Yürütücüsü
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 2016-2018 Türkiye’de Dil Etkileşimi: Belgeleme ve Çözümleme – Araştırmacı
Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Projesi #11500 (3/8/2016-2/8/2018)
Prof. Dr. Aslı Göksel (yürütücü), Doç. Dr. Didar Akar, Prof. Dr. Balkız Öztürk ve
Nicholas Kontovas ile birlikte.
- 2016 Türk Dili ve Kültürü Programı 2016 Proje Yürütücüsü
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 2014 Türk Dili ve Kültürü Programı 2014 Proje Eş Yürütücüsü
(Doç. Dr. Mine Nakipoğlu ile)
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 2013 Türk Dili ve Kültürü Programı 2013 Proje Eş Yürütücüsü
(Doç. Dr. Mine Nakipoğlu ile)
Dil UYGAR Merkezi, Boğaziçi Üniversitesi
- 10/2008 – 07/2009 Araştırmacı
Institut für Turkologie, Freie Universität, Berlin.
- 1996-1999 *Araştırma Görevlisi*, Boğaziçi Üniversitesi
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 1995-1997 yazları *Öğretim elemanı asistanı*, Boğaziçi Üniversitesi
Türk Dili ve Kültürü Programı, Dil UYGAR Merkezi

YAYINLAR

- Erdem, B. & C. Arslan-Kechriotis (hakem aşamasında), *İyi Dersler 1: Başlangıç Düzeyi Türkçe* [Beginners Turkish].
- Arslan-Kechriotis, C. & B. Erdem (hakem aşamasında), *İyi Dersler 2: Orta Düzey Türkçe* [Intermediate Turkish].
- Arslan-Kechriotis, C. & A. Sumru Özsoy (2024) “Second language teaching and Turkish: Türkiye” in L. Johanson (ed.), *Encyclopedia of Turkic Languages and Linguistics Online*, Brill.

Arslan-Kechriotis, C. (2017). Kitap tanıtımı: *Exploring the Turkish Linguistic Landscape: Essays in honor of Eser Erguvanlı-Taylan*. in *Dilbilim Araştırmaları Dergisi* 2017/1, 79-92.

Arslan-Kechriotis, C. (2016). A new look at Exceptional Case Marking in Turkish (In Csato, Eva A. et al (eds.) *The Uppsala Meeting: Proceedings of the 13th International Conference on Turkish Linguistics*, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 34-44, 2016.

Arslan-Kechriotis, C., Akar, D., Keleş, M. & B. Öztürk (2014) (Eds.) *Dilbilim Araştırmaları Dergisi* 2014 (2)/ *Journal of Linguistic Research* 2014 (2): Prof. A. Sumru Özsoy –A True Trailblazer.

Arslan-Kechriotis, Z. C. ve B. Erdem. 2011. Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin eğilimleri ve ders planlama süreci. In İlyas Yazar (ed.), *III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Bildiri Kitabı*. İzmir Dokuz Eylül University, 593-601.

Arslan-Kechriotis, Z. C. 2011. Kitap tanıtımı: *Turkish: An Essential Grammar* (by Aslı Göksel and Celia Kerslake. 2011). *Dilbilim Araştırmaları* 2011:2, İstanbul: Boğaziçi University Press, 31-36.

Arslan-Kechriotis, Z. C. 2009. *Determiner Phrase and Case in Turkish: A Minimalist Account*. Saarbrücken: VDM Publishing House.

Arslan-Kechriotis, Z. C. 2009. Some syntactic issues in Karamanlidika texts. *Turkic Languages* 13, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 172-187.

Arslan-Kechriotis, Z. C. 2009. Referentiality in Turkish: NP/DP. In S. Ay et al. (eds.), *Essays on Turkish Linguistics: Proceedings of the 14th International Conference on Turkish Linguistics, August 6-8, 2008*. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 83-92.

Arslan-Kechriotis, Z. C. 2006. The Perfect in Turkish, *Turkic Languages* 10, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 246-270.

Arslan-Kechriotis, Z. C. 2006. The pragmatic/semantic and syntactic properties of –(y)All clauses in Turkish. In S. Yağcıoğlu et al. (eds.), *Advances in Turkish Linguistics: Proceedings of the 12th International Conference on Turkish Linguistics, Aug. 11-13, 2004*, Dokuz Eylül University, İzmir: Dokuz Eylül Yayıncılık, 2006, pp. 65-78.

Arslan, Z. C. 1999. Türkçe'deki Ne-Soruları Üzerine bir Çalışma. in Y. Aksan and M. Aksan (eds), *XII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 14-16 Mayıs 1998, Mersin Üniversitesi*, 117-126.

ÖDÜL

2018 Öğretimde Üstün Başarı Ödülü
Boğaziçi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi (5 Temmuz 2019)

2011 Öğretimde Üstün Başarı Ödülü
Boğaziçi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi (28 Haziran 2012)

AKADEMİK HİZMET

2014-günümüze	<i>Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi</i> , Boğaziçi Ü. – Yönetim Kurulu Üyesi
2017-2023	<i>Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</i> , Boğaziçi Ü. –Yönetim Kurulu Üyesi
2019-günümüze	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu, Boğaziçi Üniversitesi –Üye
2016-2022	<i>METAFOR: The Boğaziçi University Journal of Literary Studies</i> –Yayın Kurulu
2019-2022	<i>METAFOR: The Boğaziçi University Journal of Literary Studies</i> –Editör <i>Dilbilim Araştırmaları Dergisi (Journal of Linguistics Research)</i> –hakem

DİL

Türkçe (ana dili), İngilizce (akıcı), Yunanca (ileri düzey_konuşma becerisi odaklı)